## หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง โปรแกรมลำดับเรื่องราว

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้



**แผนการจัดการเรียนรู้**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

**โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร สพม.23**

**วิชา** เทคโนโลยีสารสนเทศ  **รหัสวิชา** ง30241  **ชั้น**  มัธยมศึกษาปีที่ 4

**หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 โปรแกรมลำดับเรื่องราว เวลา 12 ชั่วโมง**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** 1 **เรื่อง** มัลติมีเดียพรรณไม้  **เวลา 10 ชั่วโมง บูรณาการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ 4 ลำดับการเรียนรู้ที่ 1,2,3,6
 ข้อประเมินที่ (4.1,4.3) ,องค์ประกอบที่ 5 ลำดับการเรียนรู้ที่ 2 (2.2.1) ข้อประเมินที่ (5.2.2)**

 **ฐานทรัพยากรท้องถิ่น ใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น**

**ผู้สอน นายปิติพงษ์ ดีโท**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

 มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลการเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและ มีคุณธรรม

**สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

 เมื่อกล่าวถึงคำว่า “มัลติมีเดีย”(Multimedia) มักจะมีความหมายที่ค่อนข้างกว้างไกล และแนวทางการนำมัลติมีเดียมาประยุกต์ใช้งานกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์มีหลายรูปแบบทั้งนี้ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการนำไปใช้งาน ในการจัดทำมัลติมีเดีย จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการออกแบบและวางแผน เรียกว่าการจัดทำ **storyboard** ก่อนที่จะจัดทำทุกครั้งเสมอ

 เมื่อมีการจัดทำ storyboard แล้วขั้นตอนต่อไปเป็นการสร้าผลงานด้วยโปรแกรม และโปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำผลงานมัลติมีเดีย ก็มีหลายโปรแกรมด้วยกันในที่นี้จะขอยกตัวอย่างและให้ผู้เรียนได้ฝึกใช้โปรแกรม **Windows live moviemaker** **2012**

**งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน** ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ให้เยาวชนได้มีโอกาสใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้
ได้เรียนรู้ถึงพืชท้องถิ่นของตน ช่วยกันดูแลไม่ให้สูญพันธุ์ ซึ่งจะก่อให้เกิดจิตสำนึกในการที่จะอนุรักษ์สืบไป การดำเนินงานประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ และ 4 สาระการเรียนรู้

 **องค์ประกอบที่ 4** **การรายงานผลการเรียนรู้** โดยมีหลักการคือรู้สาระ รู้สรุป รู้สื่อสาระการเรียนรู้

รวบรวมผลการเรียน วิเคราะห์ เรียบเรียงสาระ จัดระเบียบข้อมูลสาระแต่ละด้าน จัดลำดับสาระหรือกลุ่ม เรียนรู้รูปแบบการเรียนรายงาน วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสื่อผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ลำดับการเรียนรู้ รวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดให้เป็นหมวดหมู่ สรุปผลและเรียบเรียง เรียนรู้รูปแบบการเขียนรายงาน กำหนดรูปแบบการเขียนรายงาน เรียนรู้วิธีการรายงาน กำหนดวิธีการรายงาน ในแผนการจัดการเรียนรู้นี้ได้บูรณาการกับองค์ประกอบที่ 4 ในหัวข้อประเมินที่ (ลำดับการเรียนรู้ที่ 1,2,3,6)

 4.1 การรวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ (ลำดับการเรียนรู้ที่ 1,2,3)

 4.3 วิธีการรายงานผลในรูปแบบต่าง ๆ (ลำดับการเรียนรู้ที่ 6)

1. แบบเอกสาร เช่น หนังสือ แผ่นพับ ซีดี

 **องค์ประกอบที่ 5** **การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา** องค์ประกอบ โดยมีหลักการ คือ นำองค์ความรู้ ที่เป็นวิทยาการ เผยแพร่เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ โดยมีสาระการเรียนรู้ ดังนี้ การบูรณาการสู่การเรียนการสอนในกลุ่มสาระและสาขาวิชาต่าง ๆ การเผยแพร่องค์ความรู้ การสร้าง การใช้ การดูแลรักษา และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เพื่อการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ในวงกว้าง แผนการจัดการเรียนรู้นี้ได้บูรณาการกับองค์ประกอบที่ 5 ในหัวข้อประเมินที่

 5.2 การเผยแพร่องค์ความรู้ (ลำดับการเรียนรู้ที่ 2 ข้อ 2.2 ข้อย่อยที่ 2.2.2)

 2) การจัดนิทรรศการ เช่น นิทรรศการ นิทรรศการประกอบบรรยายสรุป

 นิทรรศการเฉพาะเรื่อง เฉพาะประเภท และเว็บไซต์

 **ฐานทรัพยากรท้องถิ่น**

 **ใบงานที่ 5 เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น**

 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น เป็นการเก็บข้อมูลพืช ที่มีความสำคัญ และมีลักษณะพิเศษ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

**ผลการเรียนรู้ (ปลายทาง)**

1. เรียนรู้ และออกแบบเขียน storyboard ลำดับเรื่องราว งานมัลติมีเดียได้

2. ใช้งานเครื่องมือโปรแกรมทางด้านการลำดับเรื่องราว จัดการมัลติมีเดียเบื้องต้นได้

3. สร้างสรรค์ผลงานด้วยโปรแกรมลำดับเรื่องราวได้

4. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน **(งานสวนฯ)**

**จุดประสงค์การเรียนรู้ (นำทาง)**

รายวิชาที่สอน

 1. อธิบายวิธีการจัดทำ storyboard ได้

 2. ออกแบบ storyboard งานมัลติมีเดียได้

 3. อธิบายวิธีการใช้งานเครื่องมือของโปรแกรมลำดับเรื่องราวได้

 4. ใช้งานเครื่องมือของโปรแกรมลำดับเรื่องราวได้

 5. ใช้งานเครื่องมือของโปรแกรมลำดับเรื่องราวจัดการ สร้างงานมัลติมีเดียอย่างสร้างสรรค์ได้

 6. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานมัลติมีเดีย และนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์

 งานสวนพฤกษศาสตร์

 1. อธิบายการรวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ได้

 2. จัดการรวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่ได้

 3. อธิบายการรายงานผลในรูปแบบ ซีดี ได้

 4. นำเสนอผลงานด้วยการจัดนิทรรศการประกอบการบรรยายสรุปในห้องเรียนได้

 5. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชตามกิจกรรม
 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

**สาระการเรียนรู้**

 ผู้เรียนจะได้ศึกษาเกี่ยวกับ

* การออกแบบและเขียน storyboard
* การรวบรวมผลการเรียนรู้ คัดแยกสาระสำคัญ และจัดเป็นหมวดหมู่
* การใช้งานเครื่องมือโปแกรม Windows live moviemaker 2012
* การเพิ่มความน่าสนใจให้กับชิ้นงาน ด้วยโปรแกรม Windows live moviemaker 2012
* การบันทึกผลงานให้อยู่ในรูปแบบ ซีดี
* การการนำเสนอผลงานด้วยการจัดนิทรรศการประกอบการบรรยาย

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

☑ ความสามารถในการสื่อสาร ☑ ความสามารถในการคิด (คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์)

 ☑ ความสามารถในการแก้ปัญหา ☑ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต (ท้องถิ่น)

 ☑ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (การสืบค้นข้อมูล)

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

🗆 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☑ ชื่อสัตย์ สุจริต ☑ มีวินัย

☑ ใฝ่เรียนรู้ ☑ อยู่อย่างพอเพียง ☑ มุ่งมั่นในการทำงาน

☑ รักความเป็นไทย 🗆 มีจิตสาธารณะ

**ชิ้นงาน/ภาระงาน**

☑ ชิ้นงาน ใบงานที่ 1, ใบงานที่ 2**,** ใบงานที่ 5 (ฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

☑ ภาระงาน (ปฏิบัติกิจกรรมนอกเวลาเรียน)

กิจกรรมการเรียนรู้

 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและให้ความรู้ผู้เรียนเกี่ยวกับองค์ประกอบที่ 4 องค์ประกอบที่ 5 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และความพันเกี่ยวกับฐานข้อมูลท้องถิ่น
2. นักเรียนดูตัวอย่างชิ้นงาน storyboard และตัวอย่างผลงาน มัลติมีเดีย

 **ขั้นกิจกรรมการเรียนการสอน**

1. นักเรียนแต่ละคนศึกษาการทำ storyboard
2. นักเรียนทำการรวบรวมข้อมูลพรรณไม้ต่าง ๆ จาก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน Internet ผู้รู้ ปราชญ์ในท้องถิ่น และแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในอำเภอห้วยแถลงด้วยใบงานที่ 5 การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น(ฐานทรัพยากรท้องถิ่น)
3. นักเรียนทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ คัดแยกสาระสำคัญข้อมูลพรรณไม้
ที่ได้จากการรวบรวมจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อเตรียมทำ storyboard
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำ storyboard ตามใบงานเพื่อเตรียมจัดทำ มัลติมีเดียนำเสนอข้อมูลพรรณไม้
5. นักเรียนศึกษาการใช้งานโปรแกรม Windows live moviemaker 2012 โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ และสาธิตการใช้งาน
6. นักเรียนจัดทำงานมัลติมีเดีย เกี่ยวกับพรรณไม้ ที่ได้ออกแบบและ จัดทำ storyboard ไว้แล้ว โดยมีครูคอยแนะนำ
7. นักเรียนศึกษาวิธีการ การจัดนิทรรศการประกอบคำบรรยาย โดยมีครูผู้สอนคอยแนะนำ

 **ขั้นสรุปและประเมินผล**

1. นักเรียนและครูร่วมกันตรวจสอบ storyboard และผลงานมัลติมีเดียพรรณไม้

ที่นักเรียนได้จัดทำเพื่อทำการชี้แนะและปรับปรุงจุดบกพร่องของงาน

1. นักเรียนนำเสนอผลงานด้วยการจัดนิทรรศการประกอบคำบรรยายในห้องเรียนหรือนิทรรศการของกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูตรวจผลงานของผู้เรียนและประเมินให้คะแนนตามเกณฑ์ และประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้วย

 **สื่ออุปกรณ์และ แหล่งเรียนรู้**

1. สื่ออุปกรณ์

* 1. ตัวอย่าง storyboard ผลงานมัลติมีเดีย
	2. ใบงานที่ 1 และ 2 ใบงานที่ 5 (ฐานทรัพยากรท้องถิ่น)

 2. แหล่งเรียนรู้

 1. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

 2. ห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร 3. แหล่งเรียนรู้จาก Internet

 4. แหล่งเรียนรู้ปราชญ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วิธีการ** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์** |
| ตรวจผลงานตามใบงาน ที่ 1-2 และ 5 | ใบงาน  | ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงาน(สมรรถนะผู้เรียน) | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงาน | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |
| สังเกตความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

**กิจกรรมเสนอแนะ**

ในการทำกิจกรรมแต่ละขั้นตอนครูตรวจดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ให้ความช่วยเหลือตลอดจนให้ข้อเสนอแนะถ้านักเรียนเกิดปัญหา และจัดหาเวลาว่างเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่าเต็มที่

ลงชื่อ…………………………………………..

 (นายปิติพงษ์ ดีโท)

 ผู้เขียนแผนการจัดการเรียนรู้

 **ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................……………

 ลงชื่อ……………………………………………..

 (นางศิริลักษณ์ ศรีแสง)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี

**ข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................……………

 ลงชื่อ……………………………………………..

 (นายไพทูรย์ เนื้ออ่อน)

 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

 **ข้อเสนอแนะของผู้อำนวยการโรงเรียน**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................................................................................................................……………

 ลงชื่อ……………………………………………..

 (นางสาวทัศนีย์ สิงหวงค์)

 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

**ใบงานที่ 1**

**หน่วยที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้**

**รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม**

จงออกแบบ storyboard

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ให้นักเรียนออกแบบ storyboard เพื่อจัดทำผลงานมัลติมีเดีย โดยยึด หลักว่า ต้องเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับ
พรรณไม้ ที่มีอยู่ในโรงเรียน และในท้องถิ่น โดยรวบรวมข้อมูลได้จาก สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน Internet
ผู้รู้ ปราชญ์ท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายในชุมชนของนักเรียนเท่านั้น

**story board : ..................................................................................**

**ชื่อ...............................................................................ชั้น ........................... เลขที่ .............................**

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

ฉากที่ ...............เวลา.......... ขนาด วี ดี โอ ................... transitions: ....................................... Pan and Zoom : ..................................

 ข้อความ : ............................................................................................................... ................................................................................................................

 ................................................................................................................

 เสียงบรรยาย : ....................................................................................................... ................................................................................................................

 .................................................................................................................

 เสียงประกอบ : ......................................................................................................

**ใบงานที่ 2**

**หน่วยที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้**

**รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 5** โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

จงสรรสร้างชิ้นงานทางด้านมัลติมีเดียด้วยโปรแกรม ตาม storyboard ที่ออกแบบไว้

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

ให้นักเรียนจัดทำ มัลติมีเดียตาม storyboard ที่ออกแบบไว้แล้วส่งตามเวลาที่กำหนด

**ตัวอย่างผลงาน**





**แบบประเมิน ใบงานที่ 1**

**หน่วยที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้**

**คะแนนเต็ม 10 คะแนน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 5**

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน / ลักษณะของงาน** |
| **9-10** | **7-8** | **5-6** | **3-4** | **1-2** |
| ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน(ตามดุลพินิจของครูผู้สอน) | -ส่งตรงเวลา-เรื่องถูกต้อง-ภาพเข้าใจง่ายชัดเจน-มีความคิดสร้างสรรค์-ลำดับภาพถูกต้อง | -ส่งตรงเวลา-เรื่องถูกต้อง-ภาพเข้าใจง่ายชัดเจน-มีความคิดสร้างสรรค์ | -ส่งตรงเวลา-เรื่องถูกต้อง-ภาพเข้าใจง่ายชัดเจน | -ส่งตรงเวลา-เรื่องถูกต้อง | -ส่งตรงเวลา |

**ลงชื่อ................................................ผู้ประเมิน**

 **(นายปิติพงษ์ ดีโท)**

**แบบประเมิน ใบงานที่ 2**

**หน่วยที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้**

**คะแนนเต็ม 25 คะแนน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 5** โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**เกณฑ์การให้คะแนน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ระดับคะแนน / ลักษณะของงาน** |
| **23-25** | **21-22** | **19-20** | **15-18** | **10-14** |
| ความสมบูรณ์ของชิ้นงาน(ตามดุลพินิจของครูผู้สอน) | -ส่งตรงเวลา-ถูกต้องตามstoryboard-ใช้เครื่องมือในการออกแบบถูกต้องเหมาะสม หลากหลาย-มีความคิดสร้างสรรค์-ดูง่ายเรียบร้อย | -ส่งตรงเวลา-ถูกต้องตามstoryboard-ใช้เครื่องมือในการออกแบบถูกต้องเหมาะสม หลากหลาย-มีความคิดสร้างสรรค์ | -ส่งตรงเวลา-ถูกต้องตามstoryboard-ใช้เครื่องมือในการออกแบบถูกต้องเหมาะสม หลากหลาย | -ส่งตรงเวลา-ถูกต้องตามstoryboard | -ส่งตรงเวลา |

**ลงชื่อ................................................ผู้ประเมิน**

 **(นายปิติพงษ์ ดีโท)**

**แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

**หน่วยที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้**

**รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 5 โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/.........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** | **ซื่อสัตย์ สุจริต** | **มีวินัย** | **ใฝ่เรียนรู้** | **อยู่อย่างพอเพียง** | **มุ่งมั่นในการทำงาน** | **รักความเป็นไทย** | **มีจิตสาธารณะ** |
| **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **นักเรียนที่ผ่านการประเมิน (ได้ระดับผลการประเมิน 1-3) จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ................** |
| **นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (ได้ระดับผลการประเมิน 0) จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ................** |

**ลงชื่อ................................................ผู้ประเมิน**

 **(นายปิติพงษ์ ดีโท)**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม ให้ 3 คะแนน**

**มีคุณลักษณะในระดับดี ให้ 2 คะแนน**

**มีคุณลักษณะในระดับผ่านการประเมิน ให้ 1 คะแนน**

**แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน**

**หน่วยที่ 6 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง มัลติมีเดียพรรณไม้**

**รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ 5** โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๓ จังหวัดสกลนคร

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/.........

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **เลขที่** | **ชื่อ – นามสกุล** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามารถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** | **1,2,3** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |
| **นักเรียนที่ผ่านการประเมิน (ได้ระดับผลการประเมิน 1-3) จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ................** |
| **นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (ได้ระดับผลการประเมิน 0) จำนวน .......... คน คิดเป็นร้อยละ ................** |

**ลงชื่อ................................................ผู้ประเมิน**

 **(นายปิติพงษ์ ดีโท)**

**เกณฑ์การให้คะแนน**

**มีคุณลักษณะในระดับดีเยี่ยม ให้ 3 คะแนน**

**มีคุณลักษณะในระดับดี ให้ 2 คะแนน**

**มีคุณลักษณะในระดับผ่านการประเมิน ให้ 1 คะแนน**

**คำชี้แจง**

**ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น**

 **การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น** เป็นการเก็บข้อมูลพืช ที่มีความสำคัญ และมีลักษณะพิเศษ สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น

 ๒. เพื่อให้ทราบศักยภาพของพืชในท้องถิ่น

 ๓. เพื่อให้ตระหนัก เห็นคุณ รู้ค่า ของพืชในท้องถิ่น

วัสดุ/อุปกรณ์

๑.…………………………………………………………….

๒…………………………………………………………….

๓…………………………………………………………….

๔…………………………………………………………….

วิธีการ

1. สอบถามเก็บข้อมูลในสภาพพื้นที่จริงในท้องถิ่น
2. สัมภาษณ์หรือสอบถามข้อมูลจากบุคคล เช่น ผู้อาวุโส ผู้รู้ในท้องถิ่น
3. บันทึกภาพหรือเสียงผู้ให้ข้อมูลพืชในท้องถิ่นและการใช้ประโยชน์

สิ่งที่ได้รับจากการทำใบงาน

 ๑. ........................................................................................................................................................

 ๒. ........................................................................................................................................................

 ๓. ........................................................................................................................................................

 ๔. ........................................................................................................................................................

 ๕. ........................................................................................................................................................

**ใบงานที่ ๕**

**เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น**

**๑. ข้อมูลพืช :**

พืชที่มีความสำคัญ หรือมีลักษณะพิเศษ เช่น พืชที่เป็นไม้ผล ผักพื้นเมือง พืชสมุนไพร พืชใช้เนื้อไม้

พืชเศรษฐกิจ ปาล์ม ไผ่ หญ้า ฯลฯ

ชื่อพืช ....................................................รหัสพรรณไม้…………………………………………ลักษณะวิสัย……......……….………..

ลักษณะเด่นของพืช.........................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………......………………………………......

บริเวณที่พบ...................................................................................................................................................................

 ตำบล..................................................อำเภอ.......................................จังหวัด...............................................................

 อายุประมาณ .....................ปี เส้นรอบวงลำต้น........................เมตร ความสูง ....................เมตร อื่นๆ......................

สถานภาพ……………………………………………………………………………จำนวนที่พบ ...........................ต้น

การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น (ระบุส่วนที่ใช้และวิธีการใช้)

อาหาร ..........................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................

ยารักษาโรค ใช้กับคน ...................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

ยารักษาโรค ใช้กับสัตว์ .................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

เครื่องเรือน เครื่องใช้อื่นๆ ............................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................

ยาฆ่าแมลง ยาปราบศัตรูพืช ........................................................................................................................

ความเกี่ยวข้องกับประเพณี วัฒนธรรม.........................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

 ความเกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา.......................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

 อื่นๆ (เช่นการเป็นพิษ อันตราย) ระบุ ........................................................................................................

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

**ผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้**

เหนือ

ที่มาของข้อมูล

 ผู้ให้ข้อมูล ชื่อ-สกุล ................................................................................................................อายุ .....................ปี

 ที่อยู่ ..................................................................................................................................................................

หมายเหตุ : ๑. กรณีมีข้อมูลพืชที่สำคัญมากกว่า ๑ ชนิด ขอให้เพิ่มเติมแบบฟอร์ม

 ๒. หากมีการเก็บรวบรวมพันธุ์พืชขอให้ใช้แบบฟอร์มเก็บรวบรวมพันธุ์พืช F๓/๑

 ๓. ให้นำข้อมูลพืชที่สำรวจข้อมูล นำขึ้นทะเบียนพรรณไม้ชุมชน

**ใบความรู้ ใบงานที่ ๕**

**ใบงานที่ ๕ เรื่อง การเก็บข้อมูลการใช้ประโยชน์ของพืชในท้องถิ่น**

**ไม้ผล** คือพืชที่ออกลูกออกผลให้เรารับประทานเราเรียกลูกหรือผลของมันว่า "ลูกไม้" หรือ "ผลไม้" สำหรับไม้ผลนั้น มีทั้งไม้ยืนต้นและไม้ล้มลุก ซึ่งไม้ผลยืนต้นมีตั้งแต่ลำต้นขนาดเล็กไปจนถึงลำต้นขนาดใหญ่ มีทั้งที่รับประทานผลสุกและรับประทานผลดิบ

**ผักพื้นเมือง** คือพืชผักพื้นบ้านหรือพืชผักพื้นเมืองที่ชาวบ้านนำมาบริโภค เป็นผักตามวัฒนธรรมการบริโภคของชาวท้องถิ่น ขึ้นในแหล่งธรรมชาติหรือนำมาปลูกไว้ริมบ้าน นำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น ด้านอาหาร ด้านยารักษาโรค หรือด้านเศรษฐกิจ

**พืชสมุนไพร** คือพืชที่มีสรรพคุณในการรักษาโรค หรืออาการเจ็บป่วยต่าง ๆ การใช้สมุนไพรสำหรับรักษาโรค หรืออาการเจ็บป่วยต่างๆ นี้ จะต้องนำเอาสมุนไพรตั้งแต่สองชนิดขึ้นไปมาผสมรวมกันซึ่งจะเรียกว่า ยา ในตำรับยา

**พืชใช้เนื้อไม้** คือพืชที่มีลำต้นแข็งแรง มีเนื้อไม้ ส่วนลำต้นตั้งตรงชัดเจน อายุหลายปีและแตกกิ่งก้านสาขามาก สามารถนำมาทำที่อยู่อาศัย เครื่องเรือน และเครื่องใช้อื่นๆ แต่ไม่นำมาสร้างรายได้ และประกอบเป็นอาชีพ

**พืชเศรษฐกิจ** คือพืชที่มีความสำคัญต่อการดำรงชีวิต มีลักษณะเด่นทางการค้า ที่สามารถนำไปบริโภคโดยเป็นอาหารที่ให้วิตามิน แร่ธาตุ และเป็นแหล่งพลังงานของมนุษย์และสัตว์ สามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว และประกอบเป็นอาชีพได้

**ปาล์ม** เป็นพืชใบเลี้ยงเดี่ยว ลำต้นเป็นข้อ มีใบบนยอดเพียงที่เดียว ไม่แตกกิ่งก้าน แต่แตกกอได้ มีก้านใบที่ยาวและใหญ่ ลักษณะใบแตกต่างกัน แต่ก็ไปรวมกลุ่มกันที่ปลายก้านที่เดียว อย่างไรก็ตาม ยังมีปาล์มอีกหลายชนิด ที่ไม่ได้มีลำต้นสูงพ้นดิน แต่ก็มีลักษณะใบแบบปาล์ม ทำให้สังเกตได้ไม่ยากนัก

**หญ้า** เป็นเป็น[พืชล้มลุก](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%9E%E0%B8%B7%E0%B8%8A%E0%B8%A5%E0%B9%89%E0%B8%A1%E0%B8%A5%E0%B8%B8%E0%B8%81&action=edit&redlink=1)หลายชนิด หลายสกุล ในชั้น [Liliopsida](http://th.wikipedia.org/wiki/Liliopsida) วงศ์ **Poaceae** พืชในวงศ์นี้เป็นพืชที่มีความสำคัญที่สุดต่อเศรษฐกิจมนุษย์ รวมไปถึง ใช้เป็นสนามหญ้า, อาหารหลักที่ปลูกทั่วโลก, และไม้[ไผ่](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%9C%E0%B9%88)ซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในการก่อสร้างใน[เอเชีย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%97%E0%B8%A7%E0%B8%B5%E0%B8%9B%E0%B9%80%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%8A%E0%B8%B5%E0%B8%A2) แต่บางชนิดจัดเป็นวัชพืช พืชในวงศ์หญ้าที่เรารู้จักดี เช่น [ข้าว](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7) [ข้าวโพด](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B9%82%E0%B8%9E%E0%B8%94) [ข้าวสาลี](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A5%E0%B8%B5) [ข้าวบาร์เลย์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%9A%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B9%8C) [ข้าวฟ่าง](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B8%9F%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87) [ข้าวโอ้ต](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B9%82%E0%B8%AD%E0%B9%89%E0%B8%95) [ข้าวไรย์](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A7%E0%B9%84%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C) [ลูกเดือย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%A5%E0%B8%B9%E0%B8%81%E0%B9%80%E0%B8%94%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B8%A2) [หญ้าไรย์](http://th.wikipedia.org/w/index.php?title=%E0%B8%AB%E0%B8%8D%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B9%84%E0%B8%A3%E0%B8%A2%E0%B9%8C&action=edit&redlink=1) [อ้อย](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A2) [ไผ่](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%84%E0%B8%9C%E0%B9%88) [ตะไคร้](http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%95%E0%B8%B0%E0%B9%84%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B9%89) เป็นต้น

**ไผ่** เป็นพืชใบเลียงเดี่ยว กลุ่มจำพวกหญ้า ลำต้นมีข้อและปล้อง แตกกิ่งหลายแขนง ไผ่ไม่ได้มีลักษณะเป็นเนื้อไม้ ในหนึ่งต้นอาจมีไผ่นับพันลำ โดยแตกหน่อ เพิ่มจำนวนเรื่อยๆ ออกทางด้านข้างของกอไผ่ ไผ่บางชนิดออกดอกเมื่ออายุ ๑๐-๑๐๐ ปี หรือมากกว่านี้ แล้วจะแห้งตายหลังจากดอกพัฒนาเป็นเมล็ดแล้ว

**การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์** คือ การถ่ายทอดข้อมูลพันธุ์ไม้ออกมาเป็นภาพ โดยใช้มาตราส่วนที่กำหนดจากต้นจริง ในการเน้นรายละเอียดของอวัยวะที่ทับซ้อนกัน หรือประกอบชิ้นส่วนที่ไม่สมบูรณ์แตกหักลงบนกระดาษ

**ลักษณะวิสัย** คือรูปร่างลักษณะพันธุ์ไม้ที่มองเห็นในสภาพธรรมชาติ เช่น ไม้ต้น เป็นพืชที่มีลำต้นแข็งแรง มีเนื้อไม้ ส่วนลำต้นตั้งตรงชัดเจน อายุหลายปีและแตกกิ่งก้านสาขามาก เป็นต้น ลักษณะวิสัยพืชที่รู้จักดี ประกอบด้วย ไม้ต้น ไม้พุ่ม ไม้ล้มลุก ไม้เลื้อย ไม้รอเลื้อย ปาล์ม ไผ่ กล้วยไม้ เฟิร์น หญ้า เป็นต้น

**รหัสพรรณไม้** คือเครื่องหมายต้นไม้ที่รู้เฉพาะผู้ที่ตกลงกันไว้ หรือ ผู้ที่รู้เกณฑ์การเปลี่ยนแปลงนั้นๆ

 ยกตัวอย่างรหัสพรรณไม้ ๘-๓๐๒๐๑๐-๐๓-๐๐๑/

  ๘คือ กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

 ๓๐๒๐๑๐ คือ รหัสตำบล โดย ๓๐ เป็นรหัสจังหวัดนครราชสีมา ๓๐๒๐ เป็น

 รหัสอำเภอสีคิ้ว และ ๓๐๒๐๑๐ เป็นรหัสตำบลคลองไผ่

 ๐๓ คือ รหัสหมู่บ้าน โดยชื่อหมู่บ้านภูเพ็ก เป็นหมู่ที่ ๓ ของตำบลนาหัวบ่อ

 ๐๐๑ คือ รหัสชนิด โดยเป็นพืชชนิดแรกที่สำรวจและบันทึกข้อมูลของหมู่บ้าน

 ภูเพ็ก

 /๓ คือ จำนวนต้น

**ลักษณะเด่นของพืช** คือ สมบัติเฉพาะตัวพืชที่ปรากฏให้เห็นในสภาพธรรมชาติ

**สถานภาพของพืช** คือ เหตุการณที่กำลังเป็นไปของพืชในปัจจุบัน สถานภาพของพืชสามารถแบ่งได้ดังนี้ พืชที่พบทั่วไป พืชถิ่นเดียว พืชหายาก พืชที่มีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ และพืชที่สูญพันธุ์

**พืชที่พบทั่วไป** คือ พืชที่มีการแพร่กระจายพันธุ์ทั่วไปในระบบนิเวศต่างๆ

**พืชถิ่นเดียว** คือ พืชที่มีการแพร่กระจายพันธุ์ค่อนข้างจำกัด ในบริเวณเขตภูมิศาสตร์เขตใดเขตหนึ่งของโลก ซึ่งมักจะขึ้นในระบบนิเวศที่มีลักษณะเฉพาะ

**พืชหายาก** คือ พืชที่มีประชากรขนาดเล็ก แต่ยังไม่จัดเป็นพืชใกล้สูญพันธุ์ แต่มีปัจจัยเสี่ยงที่จะทำให้พืชชนิดนี้ลดจำนวนลงอย่างถาวร เป็นพืชที่ควรติดตามดูการเปลี่ยนแปลงของประชากรอย่างต่อเนื่อง พืชหายากหลายชนิดของไทยพบเฉพาะพื้นที่

**พืชมีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์** คือ พืชที่มีแนวโน้มใกล้สูญพันธุ์ ในอนาคตอันใกล้ ถ้าสาเหตุที่ทำให้ประชากรของพืชชนิดนี้ลดจำนวนลง ยังคงมีอย่างต่อเนื่องต่อไป ทั้งนี้อาจเนื่องจากถิ่นที่อยู่อาศัยถูกทำลาย หรือการนำออกจากถิ่นอาศัยเพื่อเป็นการค้า จำนวนมาก ตัวอย่าง กล้วยไม้หลายชนิดมีแนวโน้มจะสูญพันธุ์ เป็นต้น

**พืชที่ใกล้สูญพันธุ์** คือ พืชที่ลงจำนวนประชากรลงอย่างต่อเนื่อง จนถึงขั้นวิกฤติที่ใกล้สูญพันธุ์ ซึ่งโอกาสที่จะอยู่รอดต่อไปมีน้อย ถ้าหากปัจจัยที่เป็นสาเหตุยังคงเกิดต่อไป

**พืชที่สูญพันธุ์** คือ พืชที่ได้สูญพันธุ์ไปจากถิ่นอาศัยตามธรรมชาติของโลก หลังจากที่ได้มีการค้นหาซ้ำหลายครั้ง จากแหล่งที่ระบุว่ามีพืชชนิดนี้อยู่