



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

โทรศัพท์ 042 – 707680 โทรสาร 042 – 707680

ที่อยู่ เลขที่ 78 หมู่ที่ 12 ตำบล นาหัวบ่อ อำเภอ พรรณานิคม จังหวัด สกลนคร
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวง ศึกษาธิการ

รับรองคุณธรรม

☐ ป้ายสนองพระราชดำรินในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

☒ เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวทัศนีย์ สิงหวงศ์ โทรศัพท์ 062 - 4239539

1.3 ระดับการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ครู จำนวน 63 คน

นักเรียน จำนวน 565 คน

2. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 ความประทับใจ

ผู้นำเสนอ ชื่อ นางสาวทัศนีย์ นามสกุล กุละสีโท อายุ 35 ปี

☐ ผู้บริหาร

☒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ นักเรียน ชั้น

☐ ศิษย์เก่า

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่นำเสนอ

โอกาส : บรรยายเกี่ยวกับการได้รับโอกาสในการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ข้าพเจ้ามีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และได้เข้ารับการอบรมแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามองค์ประกอบและสาระการเรียนรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยมีวิทยากรจากทางโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ เป็นผู้ให้การอบรม หลังจากการอบรมข้าพเจ้าได้ประชุมชี้แจงคณะดำเนินงานของโรงเรียน จัดให้มีการขยายผลเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ เห็นวิธีการปฏิบัติเป็นการสร้างจิตสำนึกรักและหวงแหนพรรณไม้ แก่คณะครู และข้าพเจ้าได้นำองค์ความรู้ที่ได้รับมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนได้สัมผัสจากสิ่งที่ไม่เคยสัมผัสและการสังเกต จนเกิดองค์ความรู้จริง ข้าพเจ้าได้พัฒนารูปแบบการสอนและวิธีการสอนที่หลากหลายให้กับนักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างรอบด้านและมีความสุข

การสัมผัสเรียนรู้ : บรรยายเรื่องราวความสนใจ ประทับใจในเรื่องที่ตนเองได้สัมผัสเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน เช่น ข้าพเจ้าวาดภาพไม่เป็น , ไม่สวย แต่หลังจากสัมผัสเรียนรู้การวาดภาพทางพฤกษศาสตร์ทำให้วาดภาพได้ ข้าพเจ้าได้เรียนรู้ถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้ในงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน ได้เรียนรู้โดยการสัมผัสจริงจนรู้จริงทุกสิ่งทุกอย่าง สามารถจินตนาการทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เกิดความผูกพัน มีสุนทรียภาพ ความเอื้ออาทรทำให้ตระหนักในความรับผิดชอบต่อชีวิตทุกชีวิต เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เรียนรู้ทรัพยากรใกล้ตัวอย่างถ่องแท้ จริงจังเพื่อให้เกิดจิตสำนึก รัก หวงแหนและอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติอย่างพึ่งพาอาศัยกันและกัน นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้สัมผัสกับพรรณไม้ที่เราสนใจ จึงทำให้ได้ทราบว่าพรรณไม้ชนิดต่างๆ มีสรรพคุณที่เป็นประโยชน์มากมาย ส่งผลให้มีความรู้เพิ่มขึ้นในด้านสมุนไพร แต่การทำงานก็ไม่ได้เป็นงานที่ตึงเครียดจนเกินไป เพราะมีศิลปะจากการวาดภาพ ระบายสีพรรณไม้เข้ามาผ่อนคลายอารมณ์ อีกทั้งการสัมภาษณ์หาความรู้ ความเชื่อต่างๆ จากปราชญ์ชาวบ้าน ก็เป็นโอกาสดีที่ได้พูดคุยและมีสัมพันธ์ที่ดีต่อคนในท้องถิ่น ในการลงท้องถิ่นเพื่อหาพืช สัตว์ และภูมิปัญญาชาวบ้าน ก็ถือเป็นการเปิดโลกให้ข้าพเจ้าเป็นอย่างดี

ความซาบซึ้ง : บรรยายแสดงถึงการเห็นประโยชน์ของงาน เกิดแรงบันดาลใจ ให้จิตใจมีคุณธรรม และมีศักยภาพในการเรียน และการทำงาน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นงานที่สอนให้เรา รู้จักมองเห็นประโยชน์ของสิ่งเล็กๆ เช่น พืช เล็กๆ ที่ขึ้นตามที่ต่างๆ หากเราไม่ได้ศึกษา ไม่ได้สนใจ เราคงคิดว่าพืชนั้นไร้ประโยชน์และกำจัดทิ้งได้ง่ายๆ แต่จากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้เราได้รู้ถึงคุณค่า จนเกิดความหวงแหนในธรรมชาติ ปลุกจิตสำนึกในการอยากที่จะอนุรักษ์ธรรมชาติเอาไว้ หรือแม้แต่ความเมตตาที่มีต่อสัตว์ เพราะเมื่อเราได้ไปสังเกต ไปสัมผัส ไปรับรู้ถึงประโยชน์ที่สัตว์เหล่านั้นสร้างไว้ต่อธรรมชาติ เราย่อมมีความเมตตาเอ็นดู และไม่คิดจะทำร้ายหรือเบียดเบียนเขาเหล่านั้น หรือแม้แต่การ

ทำงานที่มีขั้นตอน เป็นระบบ ฝึกให้เราเป็นคนช่างสังเกต ทำให้เราสามารถนำเอานิสัยเหล่านี้ไปใช้ในการศึกษาและการทำงานได้ จินตนาการที่จะนำเอาความคิดจากธรรมชาติไปต่อยอดก็ถือเป็นแรงบันดาลใจที่ดีในการจะนำไปคิดให้เกิดเป็นโครงการที่เป็นจริงและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในอนาคตได้เช่นกัน

ความสำเร็จ : บรรยายผลที่ได้จากการสัมผัสเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การประกอบอาชีพได้อย่างภาคภูมิใจ

ข้าพเจ้าในฐานะที่ประกอบอาชีพครู ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จนประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นๆ ที่สนใจเข้ามาศึกษาแนวทางการดำเนินงาน การทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือ ความสำเร็จที่มีต่อสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติที่เราจะต้องร่วมกันรับผิดชอบและร่วมกันอนุรักษ์ให้คงอยู่ ส่งผลให้ข้าพเจ้าเป็นประชากรที่มีคุณภาพคนหนึ่งในสังคม เป็นพลเมืองที่ดี และยังเป็นแรงผลักดันให้ข้าพเจ้ามีความสนใจต่อธรรมชาติมาก ทำให้ข้าพเจ้าต้องการศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การนำเอาความรู้เรื่องสมุนไพรมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อรักษาอาการหรือโรคบางอย่าง รวมถึงความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ มีแรงบันดาลใจ และความคิดที่เป็นระบบที่ติดตัวข้าพเจ้ามาจนถึงปัจจุบัน ถือว่าเป็นความสำเร็จที่ข้าพเจ้าได้รับจากการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเต็มภาคภูมิใจ

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ครูทำแล้วมีความประทับใจ
และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต



เข้าร่วมประชุมสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ณ มทร.อีสาน วิทยาเขตสกลนคร

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ครูทำแล้วมีความประทับใจ
และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต



คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
องค์ประกอบที่ 5 การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา