



โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบเสนอ

แบ่งปันความดีงาม งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

โทรศัพท์ 042 – 707680 โทรสาร 042 – 707680

ที่อยู่ เลขที่ 78 หมู่ที่ 12 ตำบล นาหัวบ่อ อำเภอ พรรณานิคม จังหวัด สกลนคร
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนัก งานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวง ศึกษาธิการ

รับรองคุณธรรม

☐ ป้ายสนองพระราชดำริในงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น

☒ เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 1

☐ เกียรติบัตรฯ ชั้นที่ 2

1.2 ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวทัศนีย์ สิงหวงศ์ โทรศัพท์ 062 - 4239539

1.3 ระดับการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ครู จำนวน 63 คน

นักเรียน จำนวน 565 คน

2. การเสนอเรื่อง (ความประทับใจ ความซาบซึ้ง แรงบันดาลใจ ความสำเร็จ)

เรื่องที่ 1 งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ตำบลนาหัวบ่อ

ผู้นำเสนอ ชื่อ นางสาววาสนา นามสกุล ไชยตะมาตย์ อายุ 38 ปี

☐ ผู้บริหาร

☒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ นักเรียน ชั้น

☐ ศิษย์เก่า

สาระสำคัญ ประกอบด้วยประเด็นที่นำเสนอ

โอกาส : บรรยายเกี่ยวกับการได้รับโอกาสในการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ถือเป็นโอกาสที่ดีของข้าพเจ้า และคณะทีมบริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร ร่วมกับตำบลนาหัวบ่อ และประชาชนในพื้นที่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทำให้ข้าพเจ้าและคณะทีมบริหารฯ ได้มีโอกาสสนองงานพระราชดำรินำมาซึ่งการศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรท้องถิ่นในตำบลนาหัวบ่อ เกิดความรัก ห่วงแหนในทรัพยากรท้องถิ่นที่มีอยู่ภายในตำบลนาหัวบ่อและเกิดแรงบันดาลใจที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

การสัมผัสเรียนรู้ : บรรยายเรื่องราวความสนใจ ประทับใจในเรื่องที่ตนเองได้สัมผัสเรียนรู้ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เช่น การพัฒนาภูมิปัญญา การพัฒนาและสร้างแหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

ข้าพเจ้าได้ศึกษา เรียนรู้ สำรวจทรัพยากรในท้องถิ่นตำบลนาหัวบ่อ พบว่า มีแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ทรัพยากรท้องถิ่น ทรัพยากรพืช ทรัพยากรชีวภาพ และทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งมีความโดดเด่น นามหัตถกรรม และนาค้นพบ คือ พระธาตุภูเพ็ก ผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ (คราม) งานหัตถกรรมพื้นบ้าน (เครื่องจักสาน) และวงดนตรีโปงลาง ซึ่งที่กล่าวมาทั้งหมด เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้ที่สนใจไปศึกษาหาความรู้ และเพื่อนำไปประกอบเป็นอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้ให้ครอบครัว

ความซาบซึ้ง : บรรยายแสดงถึงการเห็นประโยชน์ของงาน เกิดแรงบันดาลใจให้จิตใจมีคุณธรรม และมีศักยภาพในการประกอบอาชีพและทำงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ข้าพเจ้ามีความซาบซึ้งใจ และภาคภูมิใจอย่างยิ่ง ที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของงานอนุรักษ์ทรัพยากรท้องถิ่นในตำบลนาหัวบ่อ และสามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับคนในชุมชน คนในชุมชนเกิดความรักใคร่สามัคคี มีระเบียบวินัย ทำให้บรรยากาศในชุมชนน่าอยู่ สะอาดร่มรื่นน่าเป็นอย่างยิ่ง

ความสำเร็จ : บรรยายผลที่ได้จากการสัมผัส เรียนรู้ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่นสู่การประกอบอาชีพอย่างภาคภูมิใจ

ความสำเร็จของการดำเนินงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น คือ การนำทรัพยากรที่มีในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชนและถ่ายทอดความรู้ให้กับ นักเรียน นักศึกษา ประชาชน และผู้ที่สนใจ ได้รู้สึกรักและห่วงแหนที่จะรักษาทรัพยากรที่มีในชุมชนให้คงอยู่สืบไป

ภาพกิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ครูทำแล้วมีความประทับใจ
และส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต



ครูและนักเรียนแกนนำได้ศึกษาเรียนรู้การเรื่องจักรสานกับปราชญ์ชาวบ้าน
ต.นาหัวบ่อ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร



ครูได้นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน ก้าวสู่ปีที่ ๔
“วางรากฐานการศึกษาไทย สมรรถนะไกล สู่สากล”
ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ